Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
«_28_» _Августа_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

по специальности
07.02.01 Архитектура

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Архитектура и градостроительство республики Адыгея» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура №33633 от 19.08.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Борсук О.Ю. преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: д-р .тех наук Меретуков З.А., зав кафедрой СиОПД, «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей дисциплин эстетического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ /Шумская Е.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета _____/Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Архитектура и градостроительство Республики Адыгея» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. Архитектура, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Архитектура и градостроительство Республики Адыгея» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выявлять и транслировать накопленные знания в области профессиональных знаний;
– пользоваться профессиональной литературой;
– анализировать социально – значимые явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение архитектурного и исторического наследия для сохранения и развития современной цивилизации;
– историю градостроительства города Майкопа;
– памятники архитектуры Адыгеи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
лекции	8
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**14**
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (8 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Архитектура и градостроительство Республики Адыгея»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа**	**Максимальная учебная нагрузка**	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка**		**Самостоятельная работа**
			Лекция	**Лаборат. и практич. занятия, вкл.семинары**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Восьмой семестр				
Тема 1. Введение история Мегалитической культуры	***Содержание учебного материала:***	**14**			
	Лекции. История Мегалитической культуры. Дольмены Адыгеи. Видеолекция канала Ю туб.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			7	
	Экскурсия в Национальный музей				
	Самостоятельная работа.				
	Подготовка доклада				5
Тема 2. Античный мир – Кавказ в описании античных авторов .	***Содержание учебного материала:***	**15**			
	Лекции. Классификация памятников и типология традиционной архитектуры горских народов Северного Кавказа. Башенная форма в традиционной архитектуре горских народов Северного Кавказа.		3		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			7	
	Экскурсия в музей Востока Экскурсия в национальный музей. Встреча с архитекторами республики				
	Самостоятельная работа.				
	Подбор материала для фильма				5

Тема 3. История градостроительства города Майкопа и Адыгеи	***Содержание учебного материала:***	**13**			
	Лекция. Архитектурные памятники республики Адыгеи История градостроительства города Майкопа История улиц и площадей города Майкопа История градостроительства города Адыгеи Известные архитекторы и строители Адыгеи		3		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			6	
	Экскурсия по г. Майкопу. Съемка видеофильма.				
	Самостоятельная работа.				
	Монтаж фильмв, озвучка, подбор материала				4
	Всего:	**42**	**8**	**20**	**14**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура, имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. В.Н. Сарабьянов ,- Архитектура и общественное сознание:- Изд. Архитектура -,- Москва,- 2004,-236 с.
2. В.В. Владимиров, Н.И. Наймарк, Г.В. Субботин,-Районная планировка,- Москва,- Изд. « Стройиздат»,- 1986,-320с.
3. Горохов В.А. Зелёная природа города Учеб. для вузов. – М.:Архитектура,-2005.- 592с.

Дополнительная литература:

Монография Сулименко Д.В. «Социокультурное наследие архитектуры Северного Кавказа»

Интернет-ресурсы:

1. http://www. edu. ru Российский образовательный федеральный портал
2. http://www.iqlib.. ru/ Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания
3. http://www. lib. mkgtu. .ru Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь:	
- выявлять и транслировать накопленные знания в области профессиональных знаний;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- пользоваться профессиональной литературой;	
- анализировать социально – значимые явления и процессы.	
Знать:	
- значение архитектурного и исторического наследия для сохранения и развития современной цивилизации;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
– историю градостроительства города Майкопа;	
– памятники архитектуры Адыгеи.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись